

# Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Abril del 2006

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 5, Edición 4

## LISTOS PARA APRENDER

### Libros para abril

Es maravilloso observar cómo los niños aprenden sobre su mundo. Aquí hay algunos libros para sonreír.

**"Where is my sock?"** (¿Dónde está mi calcetín?) por Joyce Dunbar, 2006, Chicken House. Hay solamente un par de calcetines que Pipin quiere usar, pero él solamente pudo encontrar uno. Con todos sus esfuerzos, él y su amigo Tog han decidido resolver el misterio del calcetín perdido. Un inesperado cambio de eventos, termina con una sorpresa inesperada para Pipin y Tog.

**"Time to**

**Say Good-night."** (Es hora de dar las buenas noches) por Sally Lloyd-Jones, 2006, HarperCollins. Pre K. Las adorables ilustraciones de Chapman combinadas con un texto en rimas, hacen de éste un libro perfecto para la hora de acostarse de los más pequeños.

**"Germs Are Not for Sharing,"** (Los gérmenes no son para compartir) por Elizabeth Verdick, 2006, Free Spirit Publishing. Un buen comienzo de hábitos saludables para infantes, es el enfoque de este libro de páginas acartonadas.

**"Overboard!"** (!Por la borda!) por Sarah Weeks, 2006, Harcourt. Los padres de niños curiosos podrán relacionarse con esta etapa de desarrollo de exploración. Lanzar cosas tales como juguetes fuera de la cuna y del corral, o comida por encima de la silla alta se convierte en un juego entretenido, que por seguro captará la atención del adulto.

El Dr. Stan Steiner es el presidente del Departamento de escritura y lectura de la Universidad Estatal de Boise. Lo puede llamar al (208) 426-3962.



## El día 12 de mayo recuerden a nuestros desconocidos héroes

Estimado lector:

El Día de Apreciación de Cuidadores es un día especial para reconocer a los cuidadores de niños, maestros y educadores de niños en todas partes. Este año, el día de apreciación será el 12 de mayo el cual marca el décimo aniversario de dicho evento, el cual fue iniciado para reconocer la importancia de esta profesión.

De acuerdo a estudios nacionales, más de 2.8 millones de personas enseñan y cuidan a niños cada día. El estudio también muestra que los primeros años de vida son años críticos para el aprendizaje de los niños.

Cuidadores de niños y educadores son unas de las profesio-



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

nes más mal pagadas, aún así ellos proveen un servicio crítico para los padres de nuestra nación. Realmente, ellos

son nuestros héroes desconocidos.

Se necesita una persona especial para trabajar con los pequeñitos cada día. El día de apreciación de Cuidadores ofrece una oportunidad para reconocer esa contribución.

Aunque sea un simple "gracias" o tal vez un pequeño regalo, recuerde de darse el tiempo este 12 de mayo para agradecer a esas personas especiales, que interactúan con nuestros niños cada día.

Les invito a visitar <http://www.providersfirst.com/> para ideas de cómo celebrar.

## LISTOS PARA APRENDER

### Esta primavera entrene dentro de casa, lanzando una pelotita de béisbol

Educación Física Central (P.E.) es un sitio en la Internet ([www.pecentral.org](http://www.pecentral.org)) donde educadores y otros comparten lecciones para actividades orientadas a diferentes grupos de edades.

A continuación hay una actividad para preescolares tomada de ese sitio.

#### Actividad

Lanzando la pelotita de béisbol

#### Propósito de la actividad

Esta actividad les dará a los estudiantes la oportunidad de aprender y de practicar el lanzamiento de la pelotita a un blanco.



#### Materiales necesarios

Corte jugadores de béisbol en grandes secciones de

papel duro y pídale a los niños que lo decoren con dibujos y que pinten los recortes. Pegue los jugadores en la pared con cinta adhesiva. Haga pelotitas de béisbol, enrollando bolsas plásticas de la tienda y pegándolas con cinta adhesiva. Use una cuerda para mantener a los estudiantes a unos 5 pies del objetivo.

#### Descripción de la idea

Esta actividad trae consigo la entretención de lanzar pelotitas de béisbol dentro de la casa

donde esta calentito, y puede ser una buena actividad para los tempestuosos días de primavera. Los estudiantes lanzan las pelotitas para ver si pueden pegarle a diferentes partes del blanco.

Cuenten cuantas veces las pelotitas aciertan el blanco.

#### Adaptación para estudiantes con incapacidades

Muevan el blanco más cerca de los estudiantes si es que no tienen la fuerza para lanzar la pelotita al blanco. Usando las bolsas plásticas, puede hacer pelotitas más pequeñas para estudiantes con manos más pequeñas. Las bolsas enrolladas también les permiten tener un mejor agarre.



## RECURSOS

### Carta Informativa provee información para padres

Todos los padres necesitan información. Necesitan conocimiento que les ayude a entender a sus hijos, darles un ambiente sano y prepararlos para la adultez.

*Tiempo para Papás*, una carta informativa centrada en los papás, específicamente trata el tema de la importancia de las relaciones de padres, la presencia del padre y sus hijos pequeños. *Tiempo para Papás* trabaja para aumentar el conocimiento del padre, provee la confianza en los papás y promueve prácticas sanas de cómo ser papá. También es apropiado para madres y otros cuidadores de niños pequeños.

*Tiempo para Papás* es una herramienta educativa práctica basada en estudios. Provee un enfoque comprobado de fácil entendimiento para papás, para compartir información e ideas entre hombres como padres. Incluye una variedad de características designadas a enseñar, compartir ejemplos, animar la discusión y provee actividades que los papás o la figura paternal y niños, pueden hacer juntos.

Cada número presenta:

La historia de un padre o una experiencia

Una mirada basada en estudios sobre el desarrollo que deben tener los niños en diferentes edades en áreas específicas.

Un corto resumen de estudios hechos de padres e hijos

Actividades para papás y niños

Lista de libros para papás y niños  
Cajas con ideas y otros elementos diseñados para asistir a padres en la ayuda y apoyo de sus hijos.

Los papás o las figuras paternas, contribuyen significativamente en el desarrollo del niño y en el bienestar cuando participan en una manera positiva y con sentido. *Tiempo para Papás* es adaptable y diseñado para su uso en diferentes escenarios. Ha sido usado en programas de la infancia, en kindergarten, en centros de educación de padres, prisiones con padres encarcelados, agencias de servicios sociales, programas de educación comunitaria, negocios y otras áreas donde padres y figuras paternas pueden ser encontrados.

Esta carta informativa esta disponible tanto en inglés como en español. Para mayor información escriba por correo electrónico sbrotner@ndsuxt.nodak.edu o llame al 1 (701) 231-8113.

## NUTRICION

### Plantar un jardín es un proyecto entretenido para los pequeños

Plantar un jardín es una gran experiencia para los niños pequeños.



Trabajar en el jardín es una actividad entretenida que pueden hacer en familia. Plantar un jardín le ayuda a los niños a aprender sobre plantas, las cuales al igual que los niños, necesitan comida y agua para crecer firmes y sanas. Además, los niños tienden a desear comer y a probar diferentes frutas y vegetales cuando ellos los han plantado y los han mirado crecer en su jardín.

Un jardín puede ser plantado en el patio de la casa, en un espacio de dos pies al lado de la

casa, o en maceteros y en cubetas que pueden ser guardadas en un lugar soleado de la casa. Hay una variedad de vegetales y de frutas que sus hijos pueden plantar y son fáciles de crecer, también.

Algunas plantas que usted puede plantar junto con sus hijos, son lechugas, tomates, fresas, frijoles e incluso papas de Idaho.

Una manera fácil de comenzar es plantar un brote de frijol. Los niños se impresionan de ver un simple frijol convertirse en una planta viva, y toma tan sólo un par de días.

Para comenzar, ayúdele a su hijo(a) a poner un frijol seco, tal

como una haba, en una bolsa tipo zip-log con un pedazo de papel de toalla humedecido. Ponga la bolsa en un lugar tibio, y haga que los niños chequeen el frijol diariamente.

El frijol debe brotar en un par de días. Una vez que haya brotado un par de hojas, su hijo lo puede plantar en un pequeño macetero con tierra. En la medida en que su niño (a) riegue y alimente a la plantita, ella continuará creciendo, y puede crecer lo suficientemente grande como para plantarla afuera.

Su niño(a) puede continuar cuidando su plantita de frijol cada día hasta el otoño, cuando los vegetales de plantas pueden ser cosechados y agregados a la comida familiar.

## LISTOS PARA APRENDER

### Desarrolle las habilidades de tomar decisiones desde un comienzo

Saber tomar decisiones es una habilidad que cae dentro de la categoría de muchas áreas: cognitiva, social, emocional y lenguaje.

**Del nacimiento a 1 año:** Rutinas es uno de los aspectos más importantes en las primeras etapas de la vida. Es importante decirle a su niño lo que usted está haciendo mientras usted hace sus rutinas diarias tales como cambiar pañales, alimentar e interactuar. Esta interacción temprana comenzará a formar las bases de unas habilidades fuertes de lenguaje, las cuales se hacen de importancia cuando llega el momento de expresar sus decisiones.

**De 1 a 3 años:** Usted puede modelar la toma de decisiones mostrándoles el proceso, tal como decidir que preparar para la cena. Piense en voz alta.

**De 3 a 5 años:** Pídale la opinión a su hijo(a) cuando sea

apropiado, por ejemplo, si usted necesita ir a la tienda pero tiene la opción de llevar a su niño(a), pregúntele si desea ir con usted, y lleve a cabo su decisión.

Cuando no haya una opción, explíquela la situación, y déle tiempo para procesar la información y déle otras opciones tales como cual juguete llevar o permítale que elija algo en la tienda.

**Habilidades necesarias para el kindergarten:** Los niños necesitan tomar decisiones independientemente y deben ser capaces de expresar esas opiniones apropiadamente.

**Libros y otros recursos:** "Ser Padre en forma Pro-activa: guiando a su hijo desde los dos hasta los seis años" por [Tufts University's Eliot-Pearson Department of Child Development](#) y "Cómo hablan los bebés" ("How Babies Talk") por [Roberta Michnick Golinkoff Ph.D.](#), [Kathy Hirsh-Pasek Ph.D.](#)

## ACTIVIDADES

### Observar a las trabajadoras ardillas, puede despertar la curiosidad

Por Jennifer Williams, Maestra del Año 2002 de Idaho

Las ardillas andan por todas partes ahora, buscando comida. Las ardillas mamás también andan juntando materiales para hacer sus nidos y para sus bebés que llegan en la primavera. Construir un árbol para las ardillas será entretenido y es una oportunidad para que su preescolar hable sobre lo que ve.

Algunas preguntas que pueden ayudar a su preescolar a pensar, imaginar, especular, y apreciar la vida salvaje, pueden ser:

¿Qué crees que le gusta comer más a las ardillas: cacahuates, maíz, semillas de maravilla o semillas de calabaza?

¿Por que las ardillas tienen la cola larga?

¿Hacen ruido las ardillas?

¿Comparten las ardillas con otras ardillas?

¿Qué usan las ardillas como nido?

¿Crees que las ardillas son lindas?

¿Crees que las ardillas son buenas mascotas?

Materiales:

Un bote vacío de café o un balde lleno de arena, la rama de un árbol, tijeras, hilo, y papel tipo cartulina.

Una variedad de objetos tipo comida para ardillas y para sus camitas (algodón, tiras de papel, hilo, pedazos de tela, cacahuete, maíz, semillas de maravilla y de calabaza, etc.)

**Procedimiento:**

Busque una rama firme y húndala

en un bote o en una balde lleno de arena.

Cuelgue de la rama los alimentos y los materiales para que las ardillas hagan su nido.

Haga tiras de papel duro y de periódico, además de pedazos de tela y tiras de hilo. Ponga o ate estos pedazos a la rama.

Ponga el bote en la baranda de la terraza, o bajo un árbol y comiencen a observar a las ardillas. Tal vez lleguen unos cuervos u otros pájaros que quieran unirse "a la fiesta." Ponga más objetos en la medida que los animales los retiran.

Los niños pueden decir una historia o hacer un dibujo mientras miran.